

GETALBEGRIP

100 dagen project

Om een goede basis te hebben voor het rekenen is het belangrijk om ook het rekenen en tellen tot 10, 20 en 100 goed en gedegen onder de knie te hebben. Het 100-dagen project is een leuke manier om hier aandacht aan te besteden.

Hoe ziet zo'n 100 dagen project er dan uit in de praktijk? De basis is het opbouwen van de getallen in de juiste getalposities. Ik heb hiervoor drie bekertjes (voor de eenheden, tientallen en honderdtallen) en rietjes gebruikt. Op elk bekertje heb ik een stukje krijtbordfolie geplakt. Zo kunnen we de getallen steeds aanpassen.

Elke schooldag plaatsen we 1 rietje in een bekertje. Natuurlijk beginnen we in het meest rechtse bekertje. Op de 10e schooldag komt er weer een rietje bij in de beker. Nu maken we er met een elastiek een bosje van en dat bosje van 10 verhuist naar het bekertje met de 'tienen'. Op het bekertje van de tieners schrijf ik een 1, in het bekertje van de enen staat nu een 0: precies; het getal 10 komt tevoorschijn!

Zo bouw je samen met de kinderen steeds verder op tot het getal 100 wordt bereikt; wat dan volgt is natuurlijk het Honderd Dagen Feest!



Bron: slimmekleuters.nl

100 dagen feest!

Nadat we 100 (school-) dagen de tel hebben bijgehouden volgt natuurlijk een 100-dagen feestje op de 100e dag van het schooljaar! Een greep uit de activiteiten (samen met de groep bedacht en uitgevoerd)

- Een slinger maken van 100 papieren ringen
- De kinderen nemen allerlei spullen mee met 100 erop (monopoly geld, boeken etc)
- 100 stappen doen en kijken bij welke klas we dan uitkomen, daar een bezoekje brengen
- Wie maakt de hoogste toren met 100 kapla stukjes?
- Tekeningen met het thema 100 (zie foto)
- We zingen lang zullen we leven en roepen 100 keer Hoera!
- Hoeveel kinderen hebben samen 100 tenen?



Betekenisvol

Om de getallen tot 100 betekenisvol te maken voor de kleuters, kun je een 100-veld gebruiken. Hierop kleuren de kinderen getallen in die voor hen een bijzondere betekenis hebben:

- Hoe oud ben je?
- Op welke dag ben je jarig?
- Op welk huisnummer woon je?
- Wat is je lievelingsgetal?
- Hoe oud zijn je vader en je moeder?
- In welke groep zit je?
- Wat is je schoenmaat?
- Welke getallen ken je nog meer?

Als kinderen met stappen van 2, 5 of 10 kunnen tellen kunnen ze deze getallen ook kleuren. Zo krijgen ze inzicht in de structuur en opbouw van de getallen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Doe dit bijvoorbeeld aan het begin van het 100 dagen project en ook aan het einde.